

СП « Детский сад Улыбка» ГБОУ СОШ с.Алькино

Конспект открытого занятия в
старшей группе

« В гостях у сказки»

Подготовила: воспитатель
Маннанова Гузьял Мухтабаровна

Цель: развивать познавательную активность через сказку

Задачи:

- **Формировать** умение отвечать на вопрос полным ответом.
- **Развивать** речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь.
- **Активизировать** в речи детей: названия сказок, имена сказочных героев, названия сказ
- **Развивать** внимание, память, сообразительность, логическое мышление, воображение, фантазию.
- **Воспитывать** отзывчивость, доброжелательное отношение друг к другу, к героям сказок

Предварительная работа: чтение сказок, работа с иллюстрациями по сказкам, беседа по сказкам, загадывание загадок о сказочных персонажах и сказочных предметах, просмотр мультфильмов, театрализованные игры.

Оборудование : веревка, шнур, сундук, предметные картинки, конверт, дерево- яблоня, яблоки из картона (10 шт.), музыкальный центр, интерактивная доска, корзина с яблоками.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие дети и взрослые! Я очень рада видеть вас !Сегодня нас ждут волшебные сказки, интересные и увлекательные игры .Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение.

- Скажите, а вы любите сказки?

- Какие ваши любимые сказки?

- Какие бывают сказки? Назовите.(авторские и народные)

-Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек- автор)

-Ребята, почему называют народными? (потому, что их сочинил народ)

-

- А давайте оставим ненадолго наш детский сад и отправимся в увлекательное путешествие, в страну сказок.

- Как вы думаете, что такое сказка? (ответы детей)

- Верно. Сказка – это вымышленная история со счастливым концом. Сказки учат нас добру, учат быть сильными, верить в то, что зло обязательно будет наказано, а добро победит.

- Ребята, у меня есть волшебные веревочки, которые перенесут нас в сказочную страну. А путешествовать в страну сказок я возьму только тех, кто назовет мне сказку , в названии которых есть число. Тому я и дам и волшебную веревочку.

- Двенадцать месяцев

-Волк и семеро козлят

-Три орешка для Золушки

- Цветик – семицветик

-Три поросенка

-Два жадных медвежонка

-Два мороза

-Три Ивана

- Али-Баба и сорок разбойников

-Тысяча и одна ночь

Воспитатель : У каждого берусь за веревочку и отправляемся в путешествие. Закрывайте глазки. Представьте, что мы летим по небу, легкий ветерок качает нас из стороны в сторону. Открываем глазки. Вот и попали мы с вами в сказочную страну.

- Что это? Перед нами речка, перепрыгнуть его сможет тот, кто скажет слово наоборот(перепрыгивание на двух ногах через шнура лежащих на полу)

Добрый – злой

Друг – враг

Смелый – трусливый

Трудолюбивый – ленивый

Жадный – щедрый

Правда – ложь

Мудрый – глупый

Веселый – грустный

Ласковый – грубый

Горький - сладкий

Воспитатель: Посмотрите здесь какой- то сундучок! Давайте посмотрим, что там лежит!

Воспитатель по очереди вынимает предметные картинки из сундучка и задает вопрос : « С каким героем и с какой сказкой ассоциируется этот предмет?» (аптечка – Доктор Айболит, домик – Теремок, золотой ключ – Буратино, синий шарик- Винни пух, самовар – Муха Цокотуха, яйцо – Курочка – Ряба, тесто - Колобок, пирожок – Маша и медведь, скорлупа грецкого ореха – Дюймовочка, мисочки – три медведя, стрела – Царевна – Лягушка.

Пальчиковая игра « Бабушка яга»

В темном лесу есть избушка

Стоит задом наперед

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живет

Нос крючком, глаза большие

Словно угольки горят

Ух , сердитая какая!

Дыбом волосы стоят.

Раздается громкий стук в дверь группы. Воспитатель выходит в коридор. Возвращается с конвертом в руках.

Воспитатель : Ребята, посмотрите, нам прислали письмо. Интересно. От кого оно?

(Раскрывает письмо и читает. « Дорогие, дети! У меня такое несчастье. Мою невесту – Василису прекрасную похитила Баба-Яга. Прошу вас помочь мне спасти ее. Вам нужно отправиться в волшебный лес к Бабе – Яге и выполнить ее задания»)

- Дети, поможем Ивану Царевичу?(ответы детей)

Звучит музыка. Появляется Баба – Яга.

Баба-Яга: Здравствуйте ребяташки! Узнали меня? Ну конечно я Баба-Яга . Зачем пожаловали?(смеется)

- Здравствуй, Баба – Яга. Отпусти Василису Прекрасную.

- Не отпущу. Мне она самой нужна. Будет кашу варить, подметать, пряжу прясть, избу сторожить.

- Баба –Яга, может ты нам задание дашь? Справимся – отдашь нам Василису, нет уйдем без нее.

-Хорошо, я вам подскажу как ее найти, но есть у меня для вас три задания. Есть в моем лесу волшебное дерево с волшебными яблоками. Будете срывать по одному яблоку с дерева и отгадывать загадки. Согласны?

- Да, выполним твое задание

1.В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть ... (Курочка Ряба)

2. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная Шапочка)

3. Стиль его вам всем знаком!

Ходит он на шляпе с павлиньим пером.

Получайте мой вопрос,

Кто же это? Вот ловкач!

Перехитрил всё королевство.

Называют его в сказке ... (Кот в сапогах)

4. Перед нами птичий двор.

Мы заглянем за забор.

Гуси тут, а тут хохлатки,

И у всех свои порядки.

Средь обиды, зла живёт

Неуклюженький урод.

Но обидчики не знают,

Что красавца обижают. (Гадкий утенок)

5. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... (Айболит)

6. Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали (Дюймовочка)

7. Дед и баба вместе жили,

Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар

Превратил девчурку в пар.

Дед и бабушка в печали.

Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

8. В этой книжке именины,

Много в ней гостей.

А на этих именинах,

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Рыцарь голову срубил. (Муха-Цокотуха)

9. Любит есть он бутерброд

Не как все, наоборот,

Он в тельняшке, как моряк.

Звать кота, скажите, как? (Матроскин)

10. Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель — копытца.

Трое их — и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Ну что ж пойдёмте спросим у Бабы – Яги следующее задание.

Дети: Баба – Яга, говори следующее задание ?

Баба –Яга: Есть в моем лесу старая , но очень умная сова. Решите ка вы ее задания!

Дети : Хорошо, решим

Музыкальная викторина.(Дети должны угадать из какой сказки звучит песня

- Песенка Красной шапочки
- Песенка Винни Пуха
- Песенка из мультфильма « Бременские музыканты»
- Песенка Буратино
- Песенка Львенка и черепахи
- Песенка из мультика « Летучий корабль»

Сова: Молодцы, ребята! Справились! Желаю всем удачи!

- **Воспитатель:** Дети, пойдёмте, спросим у Бабы – Яги последнее задание. (Дети подходят к избушке, Баба – Яга дает им последнее задание.) *На экране - волшебный сундучок, из которого появляются разные предметы. Дети определяют , какому герою нужно передать предмет.*

Красная шапочка – Красной шапочке;

Сапоги – коту в сапогах;

Метла – Бабе – Яге;

Щука – Емеле;

Золотая рыбка – деду;

Стрела – царевне – лягушке;

Хрустальная туфелька – Золушке;

Яичко – курочке Рябе.

Баба – Яга: Молодцы, со всеми заданиями справились .Значит надо Василису отпустить.

Воспитатель : Спасибо Баба – Яга. До свидания

Дети: Спасибо, до свидания!

Видеоролик по телевизору с Василисой Прекрасной:

- Спасибо вам, ребята! Я хочу вас поблагодарить и превратить ваши яблочки с волшебного дерева в настоящие!

Воспитатель: Мы были рады помочь тебе. Но нам пора возвращаться в детский сад. (Звучит музыка ветра и ребята « возвращаются» в детский сад.)

Воспитатель :

- Вам понравилось путешествие?

- Где мы с вами были?

- Ребята кому с вами помогали?

- А что мы сами делали?

Воспитатель обращает внимание детей на корзину с яблоками.

- Ребята, а вот и корзина с яблоками от Василисы Премудрой. Давайте вы возьмете их с собой , и угостите своих друзей и наших гостей. Хочу сказать вам спасибо за интересное путешествие, все молодцы.

Прощание с гостями, уход в группу.

