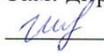


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области.

Проверено
Зам. директора по УВР
 Шигапова А.Х.
«29» августа 2023 г.

Утверждено
приказом №128 - од
от «30» августа 2023 г.
Директор  Маннанов Ф.М.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: «Рассказы по истории Самарской области»
Начальное общее образование
Общее количество часов по учебному плану -34
Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по
внеурочной деятельности, О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова,
Москва, Просвещение, 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО начальных классов
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Руководитель МО  Тазетдинова Г.Р.

Пояснительная записка

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.15 № 1575).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85; Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72; утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»
- Уставом образовательного учреждения ГБОУ СОШ с. Алькино

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой

Родины.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход

– от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до

Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;

от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты:**

- 1.Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2.Формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3.Проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
- 4.Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- 5.Развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1.Овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- 2.Освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
- 3.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4.Умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
- 5.Развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- 1.Овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
- 2.Понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
- 3.Ссформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
- 4.Достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
- 5.Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.
 Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.
 Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.
 Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.
 Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.
 Рассказ «Космическая столица». 2 часа.
 Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.
 Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.
 Итоговое повторение – 1 час.
 Резерв – 1 час.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Реки Волга и Самара	1
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1
5	Битва на Кондурче	1
6	Предсказание митрополита Алексия	1
7	Волжская вольница	1
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1
11	Пётр I и Самарский край	1
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1
13	Мятежные крепости Самарского края	1
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2
16	Образование Самарской губернии	1
17	Хлебный край.	1
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1
19	Первый паровоз в Самарском крае	1
20	Городской голова Пётр Алабин	1
21	Технический прогресс в жизни горожан	1
22	Самарский край в годы войн и революций	2
23	Война народная, священная война	2
24	Большие стройки 20 века	2

25	Космическая столица	2
26	Мировой футбол в Самаре	1
27	Рассказ, который ты напишешь сам	1
28	Итоговое повторение. Список литературы	1
29	Резерв. Организация экскурсии.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.

15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бураки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
 1. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
 2. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
 3. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
- Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>