

Аннотация к рабочей программе

История

(для 5–9 классов)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «История».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

Учебники:

- 5 класс: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. Издательство «Просвещение»;
- 6 класс: Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: М.: «Просвещение»;
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. История России. 6

- класс, в 2-х частях. М.: «Просвещение»;
- 7 класс: А. Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»: М.: «Просвещение»;
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева. История России. 7 класс, в 2-х частях. М.: «Просвещение»;
 - 8 класс: А. Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс»: М.: «Просвещение».;
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А. Я. Токарева. История России. 8 класс, в 2-х частях. М.: «Просвещение»;
 - 9 класс: А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова. «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»: М.: «Просвещение»;
Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А.А. Левандовский, А. Я. Токарева. История России. 9 класс, в 2-х частях. М.: «Просвещение».

