

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино м.р. Похвистневский Самарской области

Проверено
Зам. директора по УВР
ш Шигапова А.Х.
29 августа 2023 г.

Утверждено
приказом № 128 - од
от «30» августа 2023 г.
Директор *М* Маннанов Ф.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам социальной жизни
для обучающихся с УО

Рабочая программа по Основам социальной жизни для 5-9 классов для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

Класс 6

Общее количество часов по учебному плану 17

Учебник «Основы социальной жизни», М., «Просвещение», 2023г.
Автор С.В.Комарова, Е.Л.Александрова.

Рассмотрена на заседании МО гуманитарного цикла

Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель МО *С* (Сайфутдинова Н.М.)

6 класс

Требования к знаниям, умениям, навыкам

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

правила закаливания организма, приемы обтирания и мытья ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.

Учащиеся должны уметь:

закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время экскурсий.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать

санитарно-гигиенические требования и правила ТБ работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из х\б тканей и шелковых тканей.

Учащиеся должны уметь

пришивать пуговицы, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить брюки, стирать изделия из цветных х\б тканей, гладить их.

Питание

учащиеся должны знать

способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецептов блюд.

Учащиеся должны уметь

пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, составить рецепт, вымыть и вычистить посуду.

Семья

учащиеся должны знать

родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их. место работы, должность, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

Учащиеся должны уметь

имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье. рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, выполнять предельные обязанности по дому.

Культура поведения

учащиеся должны знать

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.

Учащиеся должны уметь

культурно вести себя в театре, кино, музее, библиотеке, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками

Жилище

учащиеся должны знать

гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и ТБ при работе с бытовыми электроприборами.

Учащиеся должны уметь

производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

Транспорт

учащиеся должны знать

виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах городского транспорта, порядок приобретения билетов.

Учащиеся должны уметь

выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных автобусов.

Торговля

учащиеся должны знать

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общение с продавцами, правила покупки товаров

Учащиеся должны уметь

выбирать нужный товар, выяснить срок гарантии, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение гарантийного срока.

Средства связи

учащиеся должны знать

- основные средства связи, виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг.

Учащиеся должны уметь

- находить индекс почтового индекса по телефонному справочнику, записать адрес на конверте, составить текст телеграммы, заполнить телеграммный бланк, подсчитать стоимость.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать

- способы вызова врача на дом, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки, о возможном вреде самолечения.

Учащиеся должны уметь

- записаться на прием к врачу, вызвать врача на дом, приобрести лекарства в аптеке.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать

- виды детских учреждений и их назначения, адрес дома культуры, какие кружки имеются в ДК.

Учащиеся должны уметь

- обращаться к работникам ДК, правильно вести себя в детских учреждениях, соблюдать правила поведения в общественных местах.

Содержание разделов программы.

Личная гигиена (2)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Практические работы

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации; уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста; просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.

Культураповедения (2)

Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников. правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Жилище (1)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.

Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Практические работы

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Питание (3)

Гигиена приготовления пищи.

Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов; чтение рецептов, подготовка продуктов; приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки; заварка чая; строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; составление рецепта приготовления собственного блюда; мыть посуду с применением химических моющих средств.

Одежда и обувь (1)

Значение опрятного вида человека.

Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распорвшегося шва.

Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

подшивание брюк, платья, зашивание распорвшегося шва; стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

Семья (1)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.

Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

Родственные отношения в семье; беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи.

Транспорт (1)

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсии

Экскурсии на вокзал.

Практические работы

Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении

Торговля (1)

Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.

Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.

Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

Экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.

Средства связи (2)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).

Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа, экскурсии

Экскурсия на почту-телеграф: написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме. Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.

Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.

Медицинская помощь (2)

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.

Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Меры предупреждения глистных заболеваний.

Практические работы

Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др

№ урока	Дата	Раздел	Тема
1		Введение Личная гигиена – 2 часа	Вводный инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО. Закаливание организма. Виды, правила и приемы.
2			Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм.
3		Одежда и обувь – 1 час	Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке Поддержание одежды в порядке. Правила и приемы ручной стирки из х\б тканей. Утюг. Утюжка изделий из х\б ткани
4		Питание – 3	Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Продукты первой необходимости.
5			Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Бутерброды Приготовление каши на воде, на молоке
6			Сервировка стола к ужину Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.
7		Семья – 1 час	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи.
8		Культура поведения – 2 часа	Правила поведения в общественных местах: - в кинотеатре; - в музее; - в библиотеке.
9			Способы ведения разговора со старшими и сверстниками
10		Жилище – 1 час	Гигиенические требования к жилому помещению . Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование в уборке электропылесоса. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка)
11		Транспорт – 1 час	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы.
12		Торговля – 1 час	Продовольственные и специализированные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения. Практическая работа. Приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку т т.п.), проверка чека и сдачи.
13		Средства связи – 2 часа	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма.)
14			Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением); международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

15		Медицинская помощь – 2 часа	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их назначение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы и др.
16			Экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пинцет и др.
17		Учреждения, организации и предприятия	Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее. Экскурсия. Школа, дом культуры, библиотека

Учреждения, организации и предприятия (1)

Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, УВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.

Практические работы

Экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.