

## **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

–Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

–Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

–Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

–Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

–Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

–Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

–«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**План внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Алькино  
(начальное общее образование)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
				группы по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
			К финансированию на один класс	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>1</b>	коммуникативная деятельность	"Разговор о важном"	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	интеллектуальный марафон,	«Рассказы по истории Самарского края»	Беседы, викторины, интервью, мини-исследования, общественно полезные практики, творческие проекты.				<b>1</b>
<b>3</b>	"Учение с увлечением!"	ФГ «Занимательная грамматика»	Учебный курс	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>4</b>	"Учение с увлечением!"	Познаю родной язык.	Учебный курсы	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	проектно-исследовательская деятельность	Путешествие в мир профессии	мини-исследования	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>6</b>	спортивно-оздоровительная деятельность	"Будь здоров"	Игры-соревнования	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>7</b>	информационная культура	Юные программисты	Беседы, дискуссии, эксперименты, викторины, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.			<b>1</b>	
<b>8</b>	художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия "Театралы"	Художественная студия	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Игры-соревнования	<b>2</b>			
<b>10</b>	"Учение с увлечением!"	ФГ «Занимательная математика»	Практическая работа, викторины, мини-исследования	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры «Поиграйка»	Игры-соревнования		<b>1</b>		
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Алькино  
(основное общее образование)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
				группы по классам				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
			К финансированию на один класс	9	9	9	9	9
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговор о важном"	Классные часы	1	1	1	1	1
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«История Самарского края»	Беседы, викторины, мини-исследования, творческие проекты.		1	1		
3	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»	Беседы, практикумы			1		
4	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	Практическая работа, деловые игры, викторины, мини-исследования	1	1	1	3	1
5	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Познаю родной язык	Экскурсии, мини-исследования, творческая мастерская, творческие проекты	1	2	1	1	1
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	Шахматы.	Беседы, игры, соревнования	1	1	1		
7	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Робототехника	Беседы, мини-исследования, творческие проекты.	1		1		
8	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Юнармия.	Теоретические, практические занятия, подвижные игры, спортивные игры, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия	1				
9	ВД по учебным предметам образовательной программы	Мой инструмент - компьютер	Беседы, мини-исследования, проекты.	1				
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия "Театралы"	Художественная студия	1				

<b>11</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Юные любители природы	Практикум, творческие проекты.	<b>1</b>				
<b>12</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	Практикум, творческие проекты.			<b>1</b>		
<b>13</b>	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты	Классный час		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>14</b>	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Юные баскетболисты	Соревнования, игры	<b>1</b>				
<b>15</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Физика в живой и неживой природе.	Практическая работа, викторины, мини-исследования				<b>1</b>	
<b>16</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире математики	Практическая работа, викторины, мини-исследования				<b>1</b>	
<b>17</b>	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ГТО путь к успеху	Соревнования, игры				<b>1</b>	
<b>18</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Химическая мозаика	Практикум					<b>1</b>
<b>19</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы обществознания	Практикум					<b>1</b>
<b>20</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая география	Практикум					<b>1</b>
<b>21</b>	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Математика и случайность	Практикум					<b>1</b>
<b>22</b>	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Деловой русский язык	Практикум					<b>1</b>
<b>23</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Рассказы по истории Отечества"	Учебный курс	<b>1</b>				
	<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ с. Алькино  
(основное общее образование)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					
				группы по классам					
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
			К финансированию на один класс		9	9	9	9	9
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговор о важном"	Классные часы	1	1	1	1	1	
2	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«История Самарского края»	Беседы, викторины, мини-исследования, творческие проекты.		1	1			
3	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Информационная безопасность»	Беседы, практикумы				1		
4	ВД по формированию функциональной грамотности; проектная и исследовательская деятельность	«Развитие функциональной грамотности»	Практическая работа, деловые игры, викторины, мини-исследования	1	1	1	3	1	
5	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Познаю родной язык	Экскурсии, мини-исследования, творческая мастерская, творческие проекты	1	2	1	1	1	
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	Шахматы.	Беседы, игры, соревнования	1	1	1			
7	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Робототехника	Беседы, мини-исследования, творческие проекты.	1		1			
8	ВД по организации деятельности ученических	Юнармия.	Теоретические, практические занятия, подвижные игры,	1					

	сообществ		спортивные игры, беседы, экскурсии, профилактические и оздоровительные мероприятия					
9	ВД по учебным предметам образовательной программы	Мой инструмент - компьютер	Беседы, мини-исследования, проекты.	1				
10	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Театральная студия "Театралы"	Художественная студия	1				
11	ВД по учебным предметам образовательной программы	Юные любители природы	Практикум, творческие проекты.	1				
12	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая биология	Практикум, творческие проекты.			1		
13	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты	Классный час		1	1	1	1
14	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Юные баскетболисты	Соревнования, игры	1				
15	ВД по учебным предметам образовательной программы	Физика в живой и неживой природе.	Практическая работа, викторины, мини-исследования				1	
16	ВД по учебным предметам образовательной программы	В мире математики	Практическая работа, викторины, мини-исследования				1	
17	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ГТО путь к успеху	Соревнования, игры				1	
18	ВД по учебным предметам образовательной программы	Химическая мозаика	Практикум					1
19	ВД по учебным предметам образовательной программы	Трудные вопросы обществознания	Практикум					1
20	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая география	Практикум					1
21	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Математика и случайность	Практикум					1
22	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Деловой русский язык	Практикум					1
23	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Рассказы по истории Отечества"	Учебный курс	1				
	ИТОГО			11	11	11	11	11

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

- Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
  - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским

законодательством;

- Организация жизни ученических сообществ выстраивается:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**План внеурочной деятельности 10-11 классов  
(среднее общее образование)**

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
				группы по классам	
				10 класс	11 класс
			К финансированию на один класс		
				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>1</b>	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Совет школьников	Беседы, дискуссии, диспуты	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Нравственные основы семейной жизни	Беседы, дискуссии, диспуты	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Классные часы	Разговоры о важном	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Трактор и сельскохозяйственные машины"	Учебный курс	<b>2</b>	
	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Педагогический класс	Учебный курс	<b>2</b>	
	ВД по учебным предметам образовательной программы	Практическая стилистика	Учебный курс	<b>1</b>	
<b>5</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	"Россия - моя история".	Практикум	<b>1</b>	
<b>6</b>	ВД по учебным предметам образовательной программы	Основы речевой культуры	Учебный курс		<b>1</b>
<b>7</b>	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия - мои горизонты"	Классный час	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>10</b>