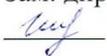


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с Алькино муниципального района  
Похвистневский Самарской области.

Проверено  
Зам. директора по УВР  
 Шигапова А.Х.  
«29» августа 2023 г.

Утверждено  
приказом №128 - од  
от «30» августа 2023 г.  
  
Директор Маннанов Ф.М.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность: «В мире профессий»  
Начальное общее образование  
Общее количество часов по учебному плану -68  
Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по  
внеурочной деятельности на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской,  
Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство «Ростов-на-Дону: Баро-  
Пресс», 2019 г.

Рассмотрена на заседании МО начальных классов  
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.  
Руководитель МО  Тазетдинова Г.Р.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире профессий» социального направления для НОО:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями);

2.Письма Минобрнауки России от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

3.Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Алькино (ФГОС НОО 1-4 класс).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» Издательство - Ростов-на-Дону: Баро-Пресс, 2019 год.

**Цель курса** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

### **Задачи:**

- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействие приобретения обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

На изучение курса отводится 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием занятий количество часов фактически составляет 33 часа. Выполнение программы в полном объеме будет обеспечено за счет объединения тем. Урок №28(Угадай профессии), №29 (Угадай профессии). Урок №34 (Путешествие в мир профессий), №35(Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### *Метапредметные результаты*

#### *Регулятивные УУД:*

- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- предлагать помощь и сотрудничество;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

## **Содержание курса**

### ***Формы и методы поведения внеурочной деятельности:***

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;

- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения, дискуссия - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: экскурсии по городу, изготовление рисунков, фото, проекты. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений, презентации, викторины, дискуссии, экскурсии, беседы.

#### *«Человек – природа»*

Мы – часть природы. Знакомство с растительным и животным миром. Знакомство с профессией архитектора. Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать Знакомство с профессией - флорист. Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность. Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

#### *«Человек – человек»*

Профессия – портной. Смежные профессии: конструктор-модельер оператор швейного оборудования. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье. Профессии продавец, кассир, товаровед. Кто оберегает наше здоровье? Профессия врач. Профессия фармацевт. Кто ведет нас по дороге знаний? Профессия учитель. Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка,

ступка, дуршлаг и т.д. Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам».

#### *«Человек – техника»*

Что такое техника? Знакомство со строительными профессиями. Профессия конструктор, архитектор. Ведение понятий конструкция, скульптура. Профессия водитель, шофер, вагоновожатый, кондуктор. Знакомство с промышленными профессиями: металлург, сварщик, токарь, нефтяник и т.д. Профессия железнодорожник. Транспорт, который используется для перевозки пассажиров и различных грузов по рельсовым путям. Профессии авиации: диспетчер, радист, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Профессии матрос, судоводитель, капитан дальнего плавания. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство.

#### *Человек – художественный образ*

Что такое искусство? Знакомство с жизнью замечательных людей города. Знакомство с достопримечательностями города. Знакомство с профессиями археолог, фотограф, экскурсовод, журналист, корреспондент, репортер. Профессия космонавт. Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ.

### Тематическое планирование учебного материала для 2 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
1	2	3	4
<b>Виды информации, человек и компьютер</b>			
1	Человек и информация	1	
2	В мире звуков	1	
3	Какая бывает информация	1	
4	Источники информации	1	
5	Приемники информации	1	
6	Радио и телефон	1	
7	Компьютер как инструмент	1	
8	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Кодирование информации</b>			

9	Носители информации	1	
10	Кодирование информации	1	
11	Алфавит и кодирование информации	1	
12	Английский алфавит и славянская азбука	1	
13	Письменные источники информации	1	
14	Разговорный и компьютерный языки	1	
15	Текстовая и графическая информация	1	
16	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Числовая информация и компьютер</b>			
17	Числовая информация	1	
18	Время и числовая информация	1	
19	Число и кодирование информации	1	
20	Код из двух знаков	1	
21	Помощники человека при счете	1	
22	Память компьютера	1	
23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Данные</b>			
24	Данные	1	
25	Текстовые данные	1	
26	Передача данных	1	
27	Компьютер и обработка данных	1	
28	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
29	Работа над проектом	1	
30	Работа над проектом	1	
31	Работа над проектом	1	
32	Работа над проектом	1	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
33	Защита проекта	1	
34	Защита проекта	1	

### Тематическое планирование учебного материала для 3 класса

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Знакомство с информатикой</b>			
1	Человек и информация	1	
2	Источники и приемники информации	1	
3	Искусственные и естественные источники информации	1	
4	Носители информации	1	

5	Что мы знаем о компьютере	1	
6	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Действия с информацией</b>			
7	Немного истории о действиях с информацией	1	
8	Сбор информации	1	
9	Представление информации	1	
10	Кодирование информации	1	
11	Декодирование информации	1	
12	Хранение информации	1	
13	Обработка информации	1	
14	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Объект и его характеристика</b>			
15	Объект	1	
16	Имя объекта	1	
17	Свойства объекта	1	
18	Общие и отличительные свойства	1	
19	Существенные свойства и принятие решения	1	
20	Элементный состав объекта	1	
21	Действия объекта	1	
22	Отношения между объектами	1	
23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Информационный объект и компьютер</b>			
24	Информационный объект и смысл	1	
25	Документ как информационный объект	1	
26	Электронный документ и файл	1	
27	Компьютер и обработка данных	1	
28	Текст и текстовый редактор	1	
29	Изображение и графический редактор	1	
30	Схема и карта	1	
31	Число и программный калькулятор	1	
32	Таблица и электронные таблицы	1	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
33	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
34	Решение логических задач	1	

### Тематическое планирование учебного материала для 4 класса

№	Тема учебного занятия	Количество	Дата
---	-----------------------	------------	------

<b>п/п</b>		<b>часов</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Повторение</b>			
1	Человек и информация	1	
2	Действия с информацией	1	
3	Объект и его свойства	1	
4	Отношения между объектами	1	
5	Компьютер	1	
6	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Понятие, суждение, умозаключение</b>			
7	Понятие	1	
8	Деление и обобщение понятий	1	
9	Отношения между понятиями	1	
10	Совместимые и несовместимые понятия	1	
11	Понятия «истина» и «ложь»	1	
12	Суждение	1	
13	Умозаключение	1	
14	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Модель и моделирование</b>			
15	Модель объекта	1	
16	Модель отношений между понятиями	1	
17	Алгоритм	1	
18	Исполнитель алгоритма	1	
19	Компьютерная программа	1	
20	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
<b>Информационное управление</b>			
21	Управление собой и другими людьми	1	
22	Управление неживыми объектами	1	
23	Схема управления	1	
24	Управление компьютером	1	
25	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
26	Работа над проектом «Моделирование»	1	
27	Работа над проектом «Моделирование»	1	
28	Работа над проектом «Моделирование»	1	
29	Работа над проектом «Моделирование»	1	
30	Работа над проектом «Моделирование»	1	
31	Защита над проектом	1	
32	Защита над проектом	1	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
33	Решение логических задач	1	
34	Решение логических задач	1	



