

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

**«Согласовано»**

**Директор ГБОУ СОШ с.Алькино**

Маннанов Ф.М. Маннанов Ф.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024год

**«Утверждаю»**

**Директор Регионального  
социопсихологического центра**

\_\_\_\_\_ Клюева Т.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024год

**План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра**

**Гайнановой Альфиры Мухасимовны**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области**

**на 1 полугодие**

**2024– 2025 учебного года**

**Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения**

**образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_ Жадаева С.В.**

**Самара 2024 год**

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с.Алькино Похвитневского района Самарской области в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
<b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b>						
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Выступление на педагогическом совете по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36 ч.	<b>5ч.</b>
	Выступление на педагогическом совете по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 5-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36 ч.	<b>5ч.</b>
	Выступление на родительском собрании по теме: «Обсуждение результатов психологического мониторинга 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС»	Родители учащихся 1 Класса	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	<b>5ч.</b>
	В рамках акции « <b>Внимание подросток</b> » Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика травматизма у детей»	Родители 1-8 классов	Октябрь месяц Декабрь месяц	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	<b>5ч</b>
	Выступление на родительском собрании по теме: " Особенности подросткового возраста" 5 класс	Родители учащихся 5 класса	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей. Рекомендации	36ч	<b>5ч.</b>
	Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа, направленная на повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам подростковых зависимостей и мерах их	Родители  6-9 классов	В течение года	Повысить уровень психологической компетентности родителей (законных представителей) по видам подростковых зависимостей и мерам их преодоления	8занятий *90мин= 720мин	<b>12ч</b>

	предупреждения					
<b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b>	Комплекс тренингов для сплочения коллектива	Обучающиеся 5 класса	Ноябрь-Декабрь		10*2 20ч.	20*2 <b>40 ч.</b>
	В рамках акции « <b>Внимание подросток</b> » Выступление на классных часах по теме: « <b>Профилактика травматизма у детей</b> »	Обучающиеся 5,6,7 классов	Октябрь месяц Декабрь месяц	Рекомендации	20ч	<b>40ч</b>
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7,8,9 классов	Октябрь	Пакет документов	1,5ч.	1,5*7 <b>10,5ч.</b>
<b>Консультативная деятельность участников образовательного процесса</b>	Индивидуальные консультации педагогов 1-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги нач.классов	Ноябрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	3,45ч	3,45*2 <b>6,9ч.</b>
	Индивидуальные консультации педагогов 5-х классов по вопросам формирования УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты)	Педагоги 5 классов	Ноябрь	Адресные рекомендации педагогам по формированию коммуникативной, личностной, познавательной, регулятивной сфер у детей	3,45ч	3,45*2 <b>6,9ч.</b>
	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги 5, 9, 11 классов	Сентябрь-декабрь	Выработка алгоритма решения проблем, рекомендации	3,45ч	3,45*15 <b>51,75ч.</b>
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 1 классов	Ноябрь - декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей обучающихся,	4,5ч	4,5*10 <b>45ч.</b>

				навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.		
	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся 5 классов	Ноябрь - декабрь	Адресные рекомендации по развитию познавательных способностей обучающихся, навыков общения, развития эмоционально-волевой сферы.	4,5ч	4,5*8 <b>36ч.</b>
	Групповое консультирование обучающихся - консультации по профориентации	Учащиеся 9,10,11 классов  (3 группы)	Ноябрь - декабрь	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения	3,75 на 1 гр.	<b>3,75 *3 гр</b>  <b>11,25 ч.</b>

**Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС НОО, ООО)**

<b>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</b>	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 1-ых классов: 1.Тест Тулуз-Пьерона; 2. Прогрессивные матрицы Равена 3. Зритильно-моторный тест Бендер 4. Беседа о школе 5.Методика «Самооценки» 6.Методика самооценки «Дерево» 7.Методика «Кто прав?» 8.Задание «Рукавички»	Обучающиеся  1 класса	Октябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.	20 ч.	20*1  <b>20 ч.</b>
	Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 5-ых классов: 1.Тест Тулуз-Пьерона; 2.Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича 3.Методика «Самооценки»	Обучающиеся  5 класса	Октябрь-ноябрь	Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию.	20 ч.	20*2  <b>40 ч.</b>

	М.Прихожан 4.Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой 5. Опросник А.В. Капцов					
<b>Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)</b>						
<b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b>	<p>О проведении мониторинга формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся с ОВЗ 5-ых классов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС ОВЗ Государственного бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Похвистневский Ресурсный центр» Самарской области (ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»)</p> <p>1. Тест Тулуз-Пьерона; 2.Методика самооценки «Дерево» 3. Задание «Рукавички»</p>	<p>Обучающиеся, с ОВЗ</p> <p>Обучающиеся 5 класса</p>	Сентябрь - октябрь	Исследование интеллектуальной лабильности с целью прогнозирования успешности в обучении.	20 ч. на 1 гр.	<b>20 ч</b>

	<p>4.Прогрессивные матрицы Равена</p> <p>5. Зрительно-моторный тест Бендер</p> <p>6.Определение эмоционального уровня</p> <p>7.Коммуникативная карта</p> <p>8.Методика Лускановой</p>					
<b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>	Семинар для классных руководителей 5-11-х классов: "Особенности организации работы с девиантными подростками"	Педагоги	Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36ч.	<b>36ч.</b>
	Семинар-практикум для классных руководителей "Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями "группы риска"	Педагоги	Декабрь	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов	36ч.	<b>36ч.</b>
<b>ИТОГО:</b>					<b>430,4</b>	

Педагог-психолог Гайнанова А.М.