

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области.**

Проверено
Зам. директора по УВР
_____ Шигапова А.Х.
«29» августа 2024 г.

Утверждено
приказом №123 - од
от «30» августа 2024 г.
Директор _____ Маннанов Ф.М.

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Информационная безопасность»
7 класс**

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.
Руководитель МО _____ Юсупова Ф.Ш.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» адресована учащимся 7 классов и направлена на достижение следующих планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: - предметных (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура, экология и ОБЗР»);

- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

- личностных.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курс является важной составляющей частью работы с учащимися, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры, пр.), задумывающимися о своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих друзей, а также проявляющими интерес к изучению истории и технологических основ информационной безопасности. Направление программы курса внеурочной деятельности – общекультурное. Программа курса ориентирована на выполнение требований к организации и содержанию внеурочной деятельности школьников. Ее реализация даёт возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития интереса к различным видам индивидуальной и групповой деятельности, закрепления умения самостоятельно организовать свою учебную, в том числе проектную деятельность. Кроме того, программа курса дает возможность закрепить ряд результатов обучения, предусмотренных программами учебных курсов по предметам «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю.

Всего за год – 34 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель программы:

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

- дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства; - сформировать навыки ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде;

- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);

- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;

- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

Назначение программы – помочь детям узнать новые возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Результаты освоения программы

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

- уважение к информации о частной жизни и информационным

результатам других людей;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

Предметные результаты

1. Модуль «Безопасность общения».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны **знать:**

- ✓ что такое социальные сети;
- ✓ предназначение мессенджеров, как их безопасно использовать;
- ✓ что такое пароли и аккаунты, аутентификация, репутация, кибербуллинг, фишинг и др.

уметь:

- ✓ входить в аккаунт социальных сетей;

✓ настраивать конфиденциальность в социальных сетях и работать с различными браузерами;

2. Модуль «Безопасность устройств»

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ что вредоносный код;
- ✓ как распространяется вредоносный код;
- ✓ методы защиты от вредоносных программ

уметь:

- ✓ различать файлы по расширению;
- ✓ устанавливать и применять антивирусные программы;
- ✓ применять другие методы защиты от вредоносных программ;

3. Модуль «Безопасность информации».

В результате изучения данного модуля учащиеся должны знать:

- ✓ что такое социальная инженерия и целевая атака;
- ✓ ложная (фейковая) информация в Интернете;
- ✓ что такое беспроводная технология связи;
- ✓ что такое резервное копирование данных

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- ✓ как безопасно отправлять данные;
- ✓ как безопасно переходить по ссылкам;
- ✓ создавать резервные копии данных;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль
			практика
1.	Введение	1	0
2.	Модуль «Безопасность общения»	16	4
3.	Модуль «Безопасность устройств»	9	5
4.	Модуль «Безопасность информации»	8	5
	Всего часов	34	14

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-15 минут. Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока в форме тестирования или викторины.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы **Аппаратные средства**

- Компьютер;
- Проектор;
- Принтер;
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
 - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
 - Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Программные средства:

- Операционная система – Windows;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
 - Простая система управления базами данных;
 - Виртуальные компьютерные лаборатории;
 - Система оптического распознавания текста;
 - Мультимедиа проигрыватель
 - Система программирования;
 - Браузер;
 - Программа интерактивного общения;

5. Календарно-тематическое планирование

	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты ¹	Виды/ формы контроля
	по плану	по факту				
Введение (1 час)						
1			Введение. Цели изучения курса информатики и ИКТ.	Урок-лекция.	Следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий	Беседа
Модуль «Безопасность общения» (16 часов)						
2			Информационная безопасность: что это?	Урок-лекция Презентация		
3			Информационная война. Информационное оружие.	Урок-лекция Презентация		Беседа
4			Защита информации	Урок-лекция Презентация		Практика
5			Основные направления ЗИ	Урок-лекция Презентация		Тест Викторин
6			Функции и задачи защиты информации	Придумать пароли		Практика
7			Криптология	Урок-лекция		

				Презентация		
8			Шифрование	Урок-лекция Презентация		Практика
9			Кодирование	Урок-лекция Презентация		
10			Особенности защиты информации на ПК	Урок-лекция Презентация		
11			Защита информации от копирования	Урок-лекция Презентация		
12			Компьютерный вирус. Способы защиты.	Урок-лекция Презентация		
13			Работа вируса. Признаки работы вируса	Урок-лекция Презентация		
14			Антивирусы			Практика
15			Контроль оперативной памяти	Урок-лекция Презентация		
16			Настройки прокси-сервера			Тест Викторина
17			Что такое вредоносный код	Урок-лекция Презентация		
18			Распространение вредоносного кода	Урок-лекция Презентация		Викторина
19			Методы защиты от вредоносных программ	Урок-лекция Презентация		
20			Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	Урок-лекция Презентация		

21			Программы-архиваторы			
22			Поиск и установка программ мессенджеров на мобильные устройства			
23			Приемы и методы оптимизации и очистки мобильных устройств от вредоносного кода.			
24			Возможности мессенджеров на мобильных устройствах			

			информации»			
34			Итоговое занятие.Рефлексия			
ИТОГО			34 часа			