

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
Средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Алькино)

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания

Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Алькино

(Протокол № 4 от 17.04.2025 г.)

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

ГБОУ СОШ с Алькино

Маннанов Ф.М.

Приказ № 69-од от 18.04.2025 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района
Похвистневский Самарской области**

за 2024 год

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 4 от 24.03.2025г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Фидаиль Мазитович Маннанов
Адрес организации	Юридический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова д.1а Фактический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д.1а СП «Детский сад«Улыбка» ГБОУ СОШ с. Алькино: 446498, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с.Алькино, ул. Молодежная, д.19а
Телефон, факс	(8 84656) 2-05-86, (8 84656) 2-05-41; (8 84656) 2-05-86
Адрес электронной почты	svu_alkin_sch@63edu.ru
Адрес сайта школы	https://alkino.minobr63.ru/
Учредитель	Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16
Дата создания	1116372001459, 15 декабря 2011 г.
Лицензия	Регистрационный № 6374, серия 63ЛО1, № 00018607выдан 22 декабря 2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 501-16, серия 63А01, №000546, выдан 03 февраля 2016, дата окончания 25 мая 2024

ГБОУ СОШ с.Алькино расположена в с.Рысайкино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 85 % – в с. Алькино, 9 % – в близлежащих населенных пунктах (6 уч. из с. Рысайкино. 7- пос. Красный мост, 4-пос. Нугайка).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	действует от имени учреждения, представляет его интересы во всех организациях, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения; утверждает структуру учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты); обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения; утверждает локальные нормативные акты учреждения, образовательные программы, учебные планы; содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений; представляет учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств; обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно- материальной базы, соблюдение правил

	санитарно-гигиенического режима и охраны труда; осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифно-квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами должностные обязанности работников, создаёт условия для повышения профессионального мастерства; обеспечивает безопасные условия деятельности учреждения; обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством.
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относится: рассмотрение предложений по внесению изменений в устав учреждения; согласование локальных нормативных актов учреждения в соответствии со своей компетенцией; рассмотрение предложений по стратегии развития учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией учреждения, осуществление контроля за их качеством; согласование режима работы учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов учреждения; согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора учреждения, достигнутых за контрольный период; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; согласование ежегодного отчёта о результатах самообследования учреждения.
Педагогический совет	Педагогический совет: определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных

	званий; принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по заявлению родителей(законных представителей) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; принимает решение об отчислении из учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего устава по согласованию с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; обсуждает календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией. Педагогический совет учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год, действует на постоянной основе.
Общего собрания работников	– К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся: – принятие Правил внутреннего трудового распорядка учреждения; заключение Коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчёта директора учреждения о выполнении Коллективного договора; – определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам учреждения, избрание её членов; – рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения; – рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками учреждения, органами управления учреждением, а также положений Коллективного договора между учреждением и работниками учреждения; – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников учреждения; – представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; – выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; – избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения прямым открытым голосованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Естественно-научных и математических дисциплин;
Объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Алькино за 2024 год.

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ГБОУ СОШ с. Алькино – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.)

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
 - 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) вести профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений школьников, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам: алкоголизму, курению, наркомании, наркотикам и другим видам зависимостей.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2024 году проводились следующие мероприятия.

- День Защитников Отечества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.;
- Смотр строя и песни;
- Игра «Зарница»
- Проведение мероприятий посвященных выводу советских войск из республики Афганистан;
- Митинг и шествие «Бессмертного полка» 9 мая на День победы, онлайн
- Уроки Мужества.
- Участие в окружных патриотических чтениях
- Участие в районном конкурсе «Я – гражданин России» и др.

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса:

- Недели детского чтения;
- Лучшее прочтение произведений Мусы Джалиля;
- Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»
- Областной конкурс видеороликов «Мои корни»

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Участие в спортивных районных соревнованиях (баскетбол, лыжи, футбол, и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;
- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, игре «Перестрелка»;
- Участие в районной и областной акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена « Мои права - мои обязанности»;
- Профилактические игры, тренинги;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях и мероприятиях: «Внимание – дети!», «Будь осторожен» и тд;
- Организация летней занятости обучающихся.

Проориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников :

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и др;

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско–краеведческое
- техническое
- социальное
- художественное
- физкультурно-спортивное

Всего охвачено ДО (%)

Учебный год	2023-2024 учебный год
Всего охвачено ДО (%)	100

IV.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	163
	– начальная школа	55
	– основная школа	92
	– средняя школа	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	
	– средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 11 детей. 6 обучающихся в инклюзивных классах, 5 обучающихся на

домашнем обучении. Все обучаются по адаптированной общеобразовательной программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023- 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	5	42	4	33	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	39	12	100	19	50	6	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % процента (в 2023 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2023 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева ют		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всег о		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	15	15	100	6	40	1	7	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	10	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	4	31	2	15	0	0	0	0	0	0

9	24	24	100	9	38	3	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	94	94	100	37	40	6	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 7% к уровню 2023 г. (в 2022 был 47%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего обуч- ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всег о		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				
10	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	7	88	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	10	75	1	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 80–98 баллов		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	11	8	-	-	1	1	62	58
Математика II	11	7	-	-	-	1	48,25	52
Физика	4	5	-	-	-	-	50	47
Информатика	2	2	-	-	-	-	32,5	61
Итого:	28	22			1	2	51	55

В 2024 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2023 годом. Средний тестовый балл в 2023 году 51, в 2024 году понизился до 55.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	4	8	11
Русский язык	23	5	10	8
Химия	2	2	0	0
Обществознание	8	0	3	5
География	18	4	9	5
Информатика	11	4	4	3
Биология	6	2	3	1

В 2024 году все обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ и получили аттестат . По русскому языку успеваемость 100%, качество 65%; по математике успеваемость 100%, качество 52%.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	8	0	9	2022	8	6	2	-	-
2023	22	8	0	14	2023	11	6	5	-	-
2024	24	12	0	12	24	8	7	1	-	-

Сравнительный анализ ВПР, проведенных в ГБОУ СОШ с. Алькино, с 2022 по 2024 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в ГБОУ СОШ с. Алькино, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

4 класс

Предметы	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на:				Ср.б алл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математик а	4	9	6	-	3,9	3	6	6	-	3,8	3	8	1	-	4,2
Русски й язык	1	8	9	-	3,6	1	6	7	-	3,6	2	7	3	-	3,9
Окружаю -щий мир	2	14	2	-	4	1	7	7	-	3,6	2	9	1	-	4

5 класс

Предметы	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср . ба лл	Выполнили на:				Сре д балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	3	13	3	-	4	1	11	4	-	4,0	3	5	7	-	3,64
Русский язык	3	11	4	-	3,9	1	8	8	1	4,0	2	5	8	-	3,64
Биология	5	8	3	-	4,1	6	8	3	-	4,0	5	4	5	-	3,91
История	1	6	10	-	3,5	1	14	-	-	3,6	3	8	3	-	4,08

6 класс

Предметы	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Выполнили на:				Ср.б	Выполнили на:				Ср.	Выполнили на:				Сред
	5	4	3	2	балл	5	4	3	2	балл	5	4	3	2	балл
Математика	1	3	6	1	3,7	0	5	13	-	3,5	1	13	1	-	4
Русский язык	2	1	8	-	3,5	1	1	15	-	3,3	2	7	8	-	3,6
География	1	5	3	1	3,6	0	4	15	-	3,2	7	8	3	-	4,2
История	1	4	6	-	3,5	3	11	4	-	3,7	0	13	3	1	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение качества знаний по русскому языку и по математике в 4 классе в 2023-2024уч. г. Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается понижение качества знаний учащихся, как, например, по математике, по русскому языку и по биологии в 5 классе ниже, чем в предыдущие годы. В 6 классе по русскому языку тоже наблюдается повышение качества знаний.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
 2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
 3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
- Зам. директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ СОШ с. Алькино утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ СОШ с. Алькино работают 15 педагогов,. Из них 12 человек имеет высшее образование, 3 человек среднее специальное образование. 3 учителя имеют высшую категорию (20%), 7 учителей первую категорию (47%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ СОШ с.Алькино и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6970 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3220 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2190 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляро в выдавалось за год
1	Учебная	1787	1539
2	Художественная	4208	1170
3	Справочная	182	83
4	Языковедение, литературоведение	800	732
5	Естественно-научная	360	338
6	Техническая	493	449
7	Общественно-политическая	307	449

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 45 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ГБОУ СОШ с. Алькино.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ СОШ с. Алькино оборудованы учебные кабинеты, из них 15 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

шахматный кабинет

На втором этаже здания оборудованы актовый зал . На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий(металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт); детская игровая площадка, футбольная, баскетбольная, волейбольная площадки

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	39
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	39
Наличие кабинетов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами/ электронными досками	15/3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Инфраструктура школы

1.	Количество учащихся на один компьютер.	4,7
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться высокоскоростным оптоволоконным интернетом Интернетом), в общей численности учащихся	163/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 м ²

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество 2024г.
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154(94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(15%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		-

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3(20%)
– с высшей		7(47%)
– первой	человек (процент)	1(7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		6(40%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1(7%)
— от 55 лет		9(59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: да – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (100%) Оптоволоконный высокоскоростной интернет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Алькино

I. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Алькино

1.Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области
Руководитель	Фидаиль Мазитович Маннанов
Адрес организации	Юридический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова д.1а Фактический адрес: 446495, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с. Рысайкино, ул. Ижедерова, д.1а СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с. Алькино: 446498, РФ, Самарская область, Похвистневский район, с.Алькино, ул. Молодежная, д.19а
Телефон, факс	(8 84656) 2-05-86, (8 84656) 2-05-41; (8 84656) 2-05-86
Адрес электронной почты	so_svu_alkin_sch@samara.edu.ru
Адрес сайта школы	https://alkino.minobr63.ru/
Учредитель	Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16
Дата создания	1116372001459, 15 декабря 2011 г.
Лицензия	Регистрационный № 6374, серия 63ЛО1, № 00018607выдан 22 декабря 2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 501-16, серия 63А01, №000546, выдан 03 февраля 2016, дата окончания 25 мая 2024

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Алькино муниципального района Похвистневский Самарской области, (Далее – Детский сад) построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 2609 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 350 кв.м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом

деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Кроме реализации основной образовательной программы дошкольного образования, Детский сад осуществляет присмотр и уход за детьми. Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

2. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ с. Алькино. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников; управляющий совет; педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является директор.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована на основании утвержденных образовательных программ ДО: основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей, имеющие задержку психического развития (далее – АООП для ЗПР)

Детский сад посещают 54 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1. Младшая группа - 17;
2. Средняя комбинированная группа - 15;
3. Старшая подготовительная группа – 22.

В 2024 году в Детском саду по активизации работы по вопросу размещения необходимой информации для родителей по организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции в соответствии с письмом СВУ МОиНСО от 30.04.2020 г. № 0541, педагогами СП “Детский сад “Улыбка” ГБОУ СОШ с. Алькино было предусмотрено ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников через представление программного материала (полезные-интернет ресурсы, рекомендации, памятки, советы,

образовательные маршруты для организации совместной деятельности дошкольников и родителям) созданных группах в сети Интернет в VK мессенджере..Содержание ООП ДО по темам недели размещалось по всем возрастным группам в соответствии тематическим планированием на учебный год и направлениями развития дошкольников, соблюдая принцип доступности и инструктивного подхода. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей. Анализ выполнения родителями рекомендованных игровых заданий совместно с детьми проводился по итогам обратной связи (фото, видео и др., что свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	41	95%
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Итого	43	100%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	9	21%
Два ребенка	12	28%
Три ребенка и более	22	51%
Итого	43	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду из 54 воспитанников, 54% охвачены дополнительным образованием

4.Качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года следующие:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников на пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	12	22%	33	61%	9	17%	54	83%
качества освоения образовательных х областей	12	22%	33	61%	9	17%	54	83%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

5. Особенности организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и учебному плану. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20: – ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; – еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; – ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; – дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; – бактерицидные установки в групповых комнатах; – частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; – проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; – требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом, ОРВ.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

В 2024 году педагоги детских садов публиковали свои методические разработки на разных интернет сайтах (infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru и т.д.), а также участвовали в мероприятиях разного уровня.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью: нет музыкального руководителя. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по **всем** образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 3- ноутбуков, 2 принтера, 3 магнитолы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Материально-технические условия

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено игровое оборудование (за счет собственных средств): машинки, куклы, коляски развивающие игры, конструкторы различных моделей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Функционирование ВСОКО

В Детском саду проводится мониторинг качества образовательной деятельности, который в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 85%.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в мероприятиях различного уровня.

В СП период с 15.03.2024 по 1.04.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе дошкольных групп- 96% (52 родителя)

– доля получателей услуг, положительно оценивающих степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей- 96%(52 родителя)

– доля получателей услуг, положительно оценивающих источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО- 96% (52 родителя)

Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II Показатели деятельности структурного подразделения детский сад “Улыбка” ГБОУ СОШ с. Алькино

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	54
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	54/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%
1.8.1	До 5 лет	человек/%	0
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13,5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.14.4	Логопеда		нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.14.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5-6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	5-6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

