

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

ГБОУ СОШ с. Алькино

Протокол от 29.08.2025г. № 1

С учетом мнения Совета обучающихся

Протокол от 29.08.2025г. № 1

С учетом мнения Совета родителей

Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с.

Алькино _____ Ф.М. Маннанов

Приказ №145/2 от 29.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ОВЗ
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Алькино муниципального
района Похвистневский Самарской области**

I. Общие положения.

Настоящее положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ (далее - положение) ГБОУ СОШ с.Алькино (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35847);
- Письмом министерства образования и науки РФ "Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ" от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07;
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Государственной программой Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020 годы», утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21 января 2015 года № 6, в ред. постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2015 года № 686;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 сентября 2014 года № 276-од;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методическое письмо от 24.08.17 № МО-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № 815-ТУ.

II. Цели и задачи индивидуального учебного плана.

2.1. Целью Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.2 Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса. Он составляется, как правило, на один учебный год, разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ОВЗ.

Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, которые обучаются инклюзивно.

3.1. Основанием для организации обучения учащихся на дому и инклюзивного обучения являются: заключение ПМПК и КЭК, выданного медицинской организацией, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ с. Алькино по месту обучения учащегося.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора ГБОУ СОШ с. Алькино о приеме на обучение учащегося.

3.3 Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного обучения регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

3.4. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учащихся, находящихся на инклюзивном обучении, возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

3.5. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

3.6. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться по приказу директора ГБОУ СОШ с. Алькино следующими способами:

- обучение на дому;
- инклюзивное обучение.

3.7. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам.

3.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, имеющим курсовую подготовку по обучению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При организации обучения на дому ГБОУ СОШ с. Алькино знакомит и согласовывает с родителями обучающегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

3.9. Сроки организации обучения на дому либо по индивидуальным учебным планам регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

3.10 ГБОУ СОШ с. Алькино при организации обучении на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам:

- предоставляет на время обучения бесплатно в пользование учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательной организации; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) учащегося, необходимую для освоения учащимся адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- в классах основной школы классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3.11. Освоение основных и адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ СОШ с. Алькино. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами.

3.12. Детям, обучающимся инклюзивно и на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ с.Алькино выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.14. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться:

- по основной общеобразовательной программе;
- по адаптированной общеобразовательной программе.

3.15. Структура и содержание индивидуальных учебных планов составляется в соответствии с базисными учебными планами ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

IV. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

4.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включаются коррекционно-развивающие занятия в зависимости от вида нарушения и рекомендации ПМПК для детей с ОВЗ в объеме не менее 5 часов (занятия с психологом, логопедом, ритмикой). Содержание коррекционной работы с обучающимся прописано в рабочей программе по каждому предмету учебного плана.

V. Порядок формирования и утверждения ИУП.

На основании рекомендаций ПМПК и КЭК, школьного ППк разрабатывается ИУП, который согласовывается с родителями и утверждается с директором школы.

Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую общеобразовательную программу.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть :

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ.

VI. Финансовое обеспечение ИУП.

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.