

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с Алькино  
муниципального района Похвистневский Самарской области.

Проверено  
Зам. директора по УВР  
Шигапова А.Х.  
«16» июня 2025 г.



Подписано цифровой  
подписью: Маннанов  
Ф.М. DN:  
sn=Маннанов Ф.М.,  
o=ГБОУ СОШ с.  
Алькино,  
ou=Руководство,  
email=alkin\_sch\_phvy  
@sam  
ara.edu.ru,

Утверждено приказом № 95 - од от «16»  
июня 2025 г.  
Директор Маннанов Ф.М

## Рабочая программа внеурочной деятельности в 5-9 классе «Школьный музей»

Программа рассчитана на 34 рабочие недели ,1 ч в неделю, 34 ч в год Составитель: Сайфутдинова Н.М.

«Рассмотрено» на заседании  
методического объединения  
протокол №5 от 11.06.2025  
руководитель МО / \_Н.М.  
Сайфутдинова

## **Программа курса «Школьный музей» Пояснительная записка**

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование

коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

### **Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход - ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход - воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.

2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее

### **Ожидаемые результаты программы**

1. Систематизация работы школьного музея.
2. Получение целостной картины по истории развития района, села, школы и ее традиций.
3. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
4. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории региона, Похвистневского района и села Алькино.
5. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
6. Знакомство с профессиями музейных работников.
7. Социализация школьников

#### **Формы контроля:**

- Проекты
- Экскурсии.

#### **Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:**

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

#### Документация музея:

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

#### Управление реализацией программы:

- директор школы;
- руководитель музея;
- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- совет музея.

### Учебно-тематический план к программе «Школьный музей»

№ п/п.	Содержание программы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего
1	Как устроена музейная экспозиция	1	1	2
2	Тематическая структура временной выставки	2		2
3	Приёмы составления текстов для этикетажа выставки	1	1	2
4	Оформление этикетажа выставки	1	1	2
5	Оформление паспарту	1		1
6	Приёмы оформления стенда к временной выставке	1		1
7	Музейный фонд, виды музейных предметов	1	1	2
8	Как хранить предметы в школьном музее	1		1
9	Маркировка музейных предметов	1	1	2
10	Описание музейного предмета	1		1
11	Учимся описывать сохранность музейного предмета»	1	1	2
12	Паспорт музейного предмета	1		1
13	Экскурсия и ее виды	1		1
14	Видео экскурсия и анализ деятельности экскурсовода.	1	1	2
15	Профессия - экскурсовод: знания, умения, навыки, общая культура.	1	1	2
16	Профессия - экскурсовод: знания, умения, навыки, общая культура	1	1	2

17	Приёмы музейного показа	1	1	2
18	«Презентации и проведение музейной экскурсии»		4	4
	Итого:			34